РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81 с. Новолакское

ПРИКАЗ

от «20» августа 2020г. ***№242/2- ОД***

О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 августа 2020 года № 1570-05/20 «О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях эффективной реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 муниципальную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы (приложение № 1);

1.2. план-график реализации муниципальной программы (приложение № 2);

1.3. «дорожные карты» поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в социально-неблагоприятных условиях (приложение № 3);

1.4. модель сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами «лидерами» (приложение № 4)

1.5. образец партнерского соглашения (приложение № 5);

1.6. методику идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 6).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развития системы управления качеством образования.

3. Специалисту УО (Джиржисовой А.И.) опубликовать настоящий приказ на официальном сайте УО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя начальника Атлангериева Р.С..

Приложение на 47 лист. в 1 экз.

Начальник
МКУ «Управление образования» **Кудаева С.Р.**

ДИРО

УО

Центр взаимодействия
Методический кабинет

Направления работы с учителями школ с низкими результатами обучения

Самообразование

Методическое сопровождение

Курсы повышения квалификации

Обучение учителей

Вебинары

Модельные семинары

Обобщение и распространение опыта учителей

Мастер-классы

Предметно-методические семинары

Профессиональные конкурсы мастерства

Результат взаимодействия

Развитие личностного опыта учителя

Рост профессионализма

Совершенствование методического мастерства и методологической компетентности

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Список школ с низкими образовательными результатами Новолакского района

(52% от общего числа школ)

№	Наименование ОО	Уровень образовательных результатов	Уровень ресурсной обеспеченности	Процент ОО группы риска в регионе
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новочуртахская средняя общеобразовательная школа № 1"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
2.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Дучинская средняя общеобразовательная школа № 2"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новолакская гимназия"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шушинская средняя общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гамияхская средняя общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
6.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Банайюртовская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%

7.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новочуртахская средняя общеобразовательная школа № 2"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
8.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Тухчарская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
9.	Муниципальное казенное общеобразовательного учреждение "Новокулинская Новокулинская средняя общеобразовательная школа № 2"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Тухчарская средняя общеобразовательная школа №1"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
11.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	3%
12.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Дучинская средняя общеобразовательная школа № 1"	н.д.	н.д.	–

Приложение №1
к приказу МКУ «Управление образования»
от 20.08.2020г. № 242/2-од

Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы

Согласно Государственной программе Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан № 654 от 23.12.2014 (в ред. от 01.06.2018), основным направлением региональной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

В МО «Новолакский район »на ежегодном августовском совещании МКУ «Управления образования» рассматривает результаты ГИА, ЕГЭ, НИКО и намечают меры по изменению ситуации в районе, в муниципальных образовательных организациях. Выполнение намеченных мер отслеживается на заседаниях предметных ассоциаций, специальных заседаниях управлений образованием, на педагогических советах уровня образовательной организации. Проблемы, выявленные в процессе анализа мониторингов, пути их преодоления включаются в повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров как отдельные модули и дисциплины. Принимаемые меры, объективный анализ мониторингов способствовали повышению интереса руководителей образовательных организаций и управления образованием к вопросам оценки качества образования, формирования комплексной оценки деятельности каждой организации, определения приоритетов образовательной политики на муниципальном и уровне образовательной организации. Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками общеобразовательных организаций района за 2018-2019 годы свидетельствует о качественном улучшении состояния общего образования в районе в целом.

Вместе с тем, не удалось обеспечить одинаково высокий уровень образовательных услуг во всех общеобразовательных организациях,

независимо от места их расположения и контингента. Результаты оценочных процедур разного уровня выявили следующее:

- чаще всего в «зону риска или в красную зону» попадают школы, где слабое материально–техническое, кадровая обеспеченность в связи с чем демонстрируют низкие учебные результаты;

- существуют разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных условиях (развитость инфраструктуры, социально – экономические условия, низкие

темпы обновления состава педагогических кадров и уровень владения ими профессиональными компетенциями).

Предлагаемая муниципальная Программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы (далее Программа) является важным шагом в улучшении состояния образованиярайона. Ее реализация позволит:

- расширить инструментарий, позволяющий выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы - в ситуации риска;
- определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне;
- создать многоуровневую модель методической службы;
- сформировать и внедрить практико-ориентированную модель информационной среды в целях повышения качества управления школой.
- создать условия для внедрения федеральных государственных стандартов;
- сформировать мониторинг уровня подготовки и социализации обучающихся;
- усовершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- разработать и принять муниципальную программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров;
- разработать и реализовать муниципальную стратегию поддержки школы с низкими результатами;
- разработать и реализовать независимую систему оценки качества работы образовательных организаций общего образования.
- ввести показатели оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного общего образования, для каждого обучающегося ОО на территории МО «Новолакский район»через реализацию муниципальной стратегии поддержки школ,показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи Программы:

1. Совершенствование критериев методов идентификации школ с низкими результатами обучения, проведение диагностического исследования по их идентификации.
2. Формирование инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и реализации программ их перехода в эффективный режим работы.
3. Внесение изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и ее реализация.
4. Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим функционирования (развития), включая повышение качества обучения, управления, условий организации образовательной деятельности.
7. Организация конкурса программ перевода образовательных

организаций в эффективный режим функционирования и развития.

8. Создание многоуровневой модели методической службы в МО «Новолакский район».

9. Создание консультационных центров на муниципальном уровне для оказания информационно-методической помощи ОО района.

11. Формирование и внедрение практико-ориентированной модели информационной среды как средство управления школой в целях профессионального развития педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения, в целях совершенствования кадрового потенциала.

12.Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями.

13. Организация объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания.

Стратегия поддержки школ МО «Новолакский район», показывающих низкие образовательные результаты включает в себя:

•комплекс мероприятий (дорожную карту) поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты;

• инструментарий выявления школ, показывающих низкие образовательные результаты;

• методику самооценки (самообследование) школ;

• многоуровневую модель методической службы;

• практико-ориентированную модель информационной среды в целях повышения качества управления школой;

•инструментарий мониторинга реализации республиканского проекта и муниципальной программы поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты;

• инструментарий мониторинга образовательной деятельности и результата реализации общеобразовательными организациями программ перевода школ в эффективный режим функционирования и развития;

• дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты, по блочно-модульной накопительной системе, по вопросам разработки школьных программ перевода в эффективный режим функционирования и формирования лидерских компетенций руководителей;

• модульные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся;

• дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по повышению качества преподавания и управления для команд из школ с низкими результатами обучения (школьная команда - директор, заместители директора и учителя из одной школы);

• различные формы профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетевое взаимодействие образовательных организаций, республиканских (муниципальных) предметных (межпредметных) объединений педагогов;

• механизм муниципальной финансовой поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования и развития;

• модели и формы распространения опыта эффективных школ.

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Повыситься качество образования за счет сокращения разницы в образовательных результатах посредством перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования.

2. Определятся успешные практики перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

3. Сформируются группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

Описание комплекса работ по реализации программы

Для решения проблемы дифференциации качества образования будет создана модель по поддержке школ, с низкими результатами обучения, которая будет включать в себя действия по укреплению ресурсного и кадрового потенциала, развитию дистанционных образовательных технологий, интеграции в образовательный процесс социокультурных ресурсов территории, а также многоуровневую методическую поддержку.

Школы, в которых обеспечивается достаточный уровень качества образования, создана развивающая среда, направленная на раскрытие творческого, интеллектуального, личностного потенциалов всех основных субъектов образовательного процесса (учащихся и педагогов) будут определены как базовые для школ с низкими результатами обучения.

Каждый педагог-предметник базовой школы будет определен на основе диагностики профессионального и личностного развития куратором педагога, учащиеся которого демонстрируют низкие результаты обучения. Кураторство будет осуществляться с помощью основных форм сетевого взаимодействия на уровне педагогов - индивидуальное консультирование, взаимопосещение уроков

На уровне школ будут разработаны программы развития перехода в эффективный режим работы, в которых, в зависимости от специфики школ, будут продуманы пути эффективной социализации и развития каждого обучающего вне зависимости от образовательного потенциала, условий и качества жизни. Программы будут включать систему совместных методических мероприятий (диагностических процедур, семинаров, методических советов, «школ молодого учителя») и систему совместных мероприятий обучающихся, направленных на их развитие и социализацию.

На уровне муниципалитета будут проведены собственные диагностические процедуры, направленные на выявление уровня профессиональных знаний педагогов и уровня знаний обучающихся. Кроме того, в районе будет организована работа консультационного центра для

выпускников школ с низкими результатами обучения в которых педагогами базовых школ будут организованы мастер-классы по темам, вызывающим у обучающихся наибольшие затруднения, а также индивидуальные консультации обучающимся. Такой же консультационный центр будет организован для педагогов. Реализации задач проекта также будет способствовать организация работы тьюторских сообществ. Будет организовано тьюторское сопровождение управленческих команд слабых школ и самих педагогов, которое позволит слабым школам перейти в эффективный режим работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создана система учета учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2. Разработаны в школах программы перевода в эффективный режим в т.ч. через привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров, внедрение практико-ориентированной модели информационной среды как средство управления школой, создание партнерств между школами; развитие обучающихся профессиональных сообществ, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

3. Проведен ежегодно (в 100% школ) анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация групп школ с низкими результатами обучения с учетом критериев и показателей:

- устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации обучающихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории:
- менее 60% обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования.
- расхождение между средним баллом ЕГЭ и ОГЭ по району и средним баллом школы составляет более 20 баллов.
- 0,5% обучающихся, последних 3 года, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах
- школы, работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.
- отдаленность школы от других образовательных центров;
- дефицит педагогических кадров;
- слабый состав заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
- слабая работа методической службы управлений образованием;
- устаревшая материально-техническая база, отсутствие объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду.

Участники реализации программы:

- МКУ «Управление образования»;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт

развития образования», осуществляющий научно-методическое и учебно-методическое сопровождение программы поддержки школ с низкими результатами обучения. Институт реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации директоров и заместителей директоров школ, повышение квалификации педагогов школ с низкими результатами;

• образовательные организации;

• региональный орган оценки качества образования (ЦОКО) – проведение анализа результатов школ в федеральных и региональных мониторингах и представление школам развернутой информации об образовательных результатах учащихся.

Приложение №2
к приказу МКУ «Управление образования»
от 20.08 2020г. № 242/2-ОД

План-график реализации муниципальной программы
повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения
на 2020-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результата
2020 год			
1	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения	в течении года	Определены школы с низкими результатами обучения
2	Обновление и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами	в течении года	Муниципальная модель поддержки школ с низкими результатами на 3 года
3	Организация и проведение муниципального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	сентябрь	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
4	Создание муниципального консультационного центра	ноябрь-декабрь	Муниципальный консультационный центр
5	Создание рабочих групп (муниципальную. и школьную)	Октябрь	Рабочие группы
6	Участие республиканском семинаре «Роль методической службы в повышении качества образования»	в течении учебного года	
7	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей системы оценки качества	декабрь	Определение профессиональных дефицитов
8	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах	ноябрь	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах

	улучшения результатов		улучшения результатов
9	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	в течении учебного года	Заключены партнерские договоры (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения (вошедших в муниципальную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
10	Семинар муниципального уровня «Роль базовых и стажировочных площадок в развитии профессиональных компетенций у педагога»	ноябрь	Аналитический отчет
11	Организация обучения тьюторов (направление на курсы)	в течении учебного года	Тьюторское сопровождение базовых площадок
12	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий).	в течении учебного года	Курсы повышения квалификации
13	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения	в течении учебного года	Повышение квалификации команд школ
14	Улучшение координации деятельности	в течении учебного года	Включение в работу педагогических

	профессиональных сообществ педагогов района.		сообществ педагогов из школ, вошедших в муниципальную программу повышения качества образования
15	Участие в республиканской конференции, посвящённой вопросам функционирования национальной системы учительского роста	в течении учебного года	
16	Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальную программу, школьных программ повышения качества образования	в течении учебного года	Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ.
17	Проведение мониторингов реализации муниципальной программы поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в муниципальную программу на 2020 год	ноябрь	Аналитический отчет
18	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в муниципальную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь-декабрь	Аналитический отчет
19	Проведение муниципального семинара «Система работы со школами с низкими результатами по повышению качества образования»	декабрь	
20	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности МКУ «Управление образования»по Мероприятию	в течении учебного года	Статья в СМИ, сайт УО

21	Информирование общественности о ходе выполнения мероприятия	в течении учебного года	
2021год			
1	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами (тестирование)	февраль	Определены 70% от общего количества общеобразовательных организаций района, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования
2	Организация и проведение муниципального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	март	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
3	Внесение изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения	март	Измененная муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения
4	Создание консультационных центров для учителей	май	Консультационные центры для учителей
5	Реализация программы обучения специалистов для работы в муниципальных консультационных центрах (направления на курсы)	апрель	Обучение специалистов для работы в муниципальных консультационных центрах
6	Создание и внедрение многоуровневой модели методической службы	март	Повышение качества образования в ОО района
7	Участие в республиканском семинаре «Функционирование многоуровневой модели методической службы»	В течении учебного года	
8	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей (тестирование)	февраль	Определение профессиональных дефицитов
9	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	март	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
10	Организация сетевого партнерства сильных	апрель	Заключение партнерских договоров

	школ со слабыми школами		(договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения (вошедших в муниципальную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
11	Организация обучения тьюторов	май - июнь	Тьюторское сопровождение базовых площадок
12	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий).	май - август	Курсы повышения квалификации
13	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения	июнь - август	Повышение квалификации команд школ
14	Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов района.	август - сентябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в муниципальную программу повышения качества образования
15	Участие в республиканской конференции, посвящённой вопросам функционирования национальной системы учительского роста	сентябрь	
16	Разработка в 100% общеобразовательных	август - сентябрь	Муниципальные программы поддержки

	организаций, вошедших в муниципальную программу, школьных программ повышения качества образования		школ с низкими результатами обучения .
17	Проведение мониторингов реализации муниципальной программы поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год	апрель	Аналитический отчет
18	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в муниципальную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	апрель	Аналитический отчет
19	Муниципальный семинар «Обучение русскому языку в условиях поликультурной среды как залог качества образования»	ноябрь	Аналитический отчет
20	Проведение муниципального семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования»	декабрь	Аналитический отчет
21	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности МКУ «Управление образования» по Мероприятию	февраль	Статья в СМИ, сайт УО
22	Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия	март - декабрь	
2022 год			
1	Проведение диагностических исследований	февраль	Определены 80% от общего количества

	по идентификации школ с низкими результатами обучения		общеобразовательных организаций района, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования
2	Организация и проведение муниципального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	март	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
3	Внесение изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения	март	Измененная муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения
4	Создание консультационных центров для учителей	май	Консультационные центры для учителей
5	Реализация программы обучения специалистов для работы в муниципальных консультационных центрах	апрель	Обучение специалистов для работы в муниципальных консультационных центрах
6	Формирование и внедрение практико-ориентированной модели информационной среды как средство управления школой	март	Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами
7	Разработка дополнительной профессиональной программы по применению алгоритма управления школой в условиях современной информационной среды	март	Повышение квалификации директоров ОО и специалистов ИКТ

8	Участие в республиканском семинаре «Потенциал информационной среды как средство совершенствования управления образовательным процессом»	в течении учебного года	Аналитический отчет
9	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей (тестирование)	февраль	Определение профессиональных дефицитов
10	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	март	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
11	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	апрель	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения (вошедших в муниципальную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
12	Семинар муниципального уровня «Эффективное управление образовательной организацией»	май	Аналитический отчет
13	Организация обучения тьюторов (направление на курсы)	май - июнь	Тьюторское сопровождение базовых площадок
14	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма	май - август	Курсы повышения квалификации

	обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий).		
15	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения	июнь -август	Повышение квалификации команд школ
16	Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов района.	август - сентябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в муниципальную программу повышения качества образования
17	Участие в республиканской конференции, посвящённая вопросам внедрение системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды	в течении учебного года	Аналитический отчет
18	Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальную программу, школьных программ повышения качества образования	август - сентябрь	Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения
19	Проведение мониторингов реализации муниципальной программы поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год	апрель	Аналитический отчет
20	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в муниципальную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	апрель	Аналитический отчет
21	Создание группы руководителей	ноябрь	Группа руководителей- консультантов

	общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы		по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы
22	Участие в республиканском семинаре «Актуальные вопросы стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования»		
23	Участие в республиканском семинаре «Роль оценочных процедур в повышении качества образования»		
24	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности МКУ «Управление образования»по Мероприятию		Статья в СМИ, сайт УО
25	Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия		

Приложение №3
к приказу МКУ «Управление образования»
от 20 03 2020г. № 242/1-ОД

Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами, в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
	2020 год		
1	Назначение муниципального координатора для работы с данной группой школ	октябрь	Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами обучения в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами
2	Проведение разъяснительной работы с образовательными организациями о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном уровне для решения задач повышения качества образования	октябрь	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации на уровне школ.
3	Проведение муниципальным координатором мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	октябрь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
4	Проведение муниципальным координатором мониторинга обеспеченности каждой школы	октябрь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и

Приложение №3
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

	качественным и скоростным доступом к Интернету		скоростным доступом к Интернету
5	Назначение персональных кураторов школ данной группы	октябрь	Школьная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
6	Организация сетевого партнёрства педагогов в целях решения проблемы отсутствия специалистов-предметников	октябрь	Программа по кадровому обеспечению школы и дорожная карта ее реализации
7	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров	октябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
8	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ.	октябрь	Аналитический отчет
9	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
11	Проведение на базе каждой школы данной	ноябрь	Повышение качества образовательного

	группы не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)		процесса
12	Создание модели организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися	октябрь	Повышение успеваемости обучающихся
13	Создание в муниципалитетах рабочих групп из педагогов , представляющих стабильно высокие результаты	октябрь	Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.
14	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения (вошедших в муниципальную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки
15	Координация деятельности профессиональных сообществ педагогов района в направлении школ данной группы	октябрь - ноябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из данной группы школ
16	Проведение мониторинга решения проблем с	декабрь	Оценка качества и результативности

Приложение №3
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

	обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ		предпринимаемых мер на основании экспертной оценки

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от 10.02.2020г. № 242/1

Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ.

Методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Методика использует показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации используются социальные паспорта образовательных организаций. Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций строится на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе ГИА.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.

2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по следующим критериям и показателям:

1) социальные условия функционирования: 0,5 х Σ условий социального окружения (%) + Σ социальный статус родителей (%) + Σ внутренних условий образовательной организации (%).

Шкала оценки социального окружения

Социальное окружение образовательной организации *Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия*	
Учреждения дополнительного образования детей	**20 %**
Учреждения спорта	**16 %**
Учреждений культуры	**16 %**
Учреждений соцзащиты	**16 %**
Молодежные организации	**16 %**
Производственные предприятия	**16 %**
Итого	

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, %

– доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):

0,5 х Σ полнота ресурсного обеспечения школы, % – Σ континент обучающихся, % + Σпедагогические кадры, %.

Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	**20 %**
Наличие спортзала/спортплощадки	**16 %**
Наличие широкополосного интернета	**16 %**
Наличие медиатеки	**16 %**
Наличие мультимедийных комплексов	**16 %**
Наличие бассейна	**16 %**
Итого	

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

2) результаты обучения (в баллах).

Суммарный результат в баллах = Σ результат ОГЭ + Σ результат ЕГЭ / число ГИА.

Если обучающиеся в образовательной организации сдают только ОГЭ, то берется этот результат. Если сдаются ОГЭ и ЕГЭ, то суммарные значения суммируются и делятся на 2.

Расчет результата ОГЭ: ОГЭ по математике х 20 % + ОГЭ по русскому языку х 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %. Рассчитанные результаты ОГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Расчет результата ЕГЭ: ЕГЭ по математике (базовый) х 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Рассчитанные результаты ЕГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Все промежуточные расчеты вносятся расчетную карту образовательной организации.

Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО (по уставу) _____

_____

Муниципальное образование

_____

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО 0,5 Х Σ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ (%) + Σ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (%) + Σ ВНУТРЕННИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (%)	
Социальное окружение образовательной организации 0,5 х Σ условий социального окружения, %	
Социальный статус родителей доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.	
Внутренние условия **0,5 х Σ полнота ресурсного обеспечения школы – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %**	
Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 х Σ полнота ресурсного обеспечения школы	
Континент обучающихся	
Педагогические кадры доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Σ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ + Σ РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ / ЧИСЛО ГИА)	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) (среднее значение за три года) ОГЭ по математике х 20 % + ОГЭ по русскому языку х 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (среднее значение за три года) ЕГЭ по математике (базовый) х 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %	
ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Диагностическая карта

Наименование ОО (по уставу) _____

_____

Муниципальное образование

_____

Количество обучающихся в образовательной организации (<u>за последние три года</u>)
Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОИ.

Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)
Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)
Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Всего обучающихся в 2017 - 2018 учебном году	

Социальное окружение образовательной организации *Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия*

Учреждения дополнительного образования детей	
Учреждения спорта	
Учреждений культуры	
Учреждений соцзащиты	

Молодежные организации	
Производственные предприятия	
Социальный статус родителей	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), % *((Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы)*	
Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы *Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет*	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие бассейна	
Континент обучающихся	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью), % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Педагогические кадры	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % *(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)*	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % *(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)*	
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, % *(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)*	
Образовательные результаты обучающихся	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) *Впишите среднее значение по 5-балльной шкале* **(за последние три года)**	
ОГЭ по математике:	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)*	
ОГЭ по русскому языку:	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)*	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (<u>за последние три года</u>)	
ЕГЭ по математике (базовый): *Впишите среднее значение по 5-балльной шкале*	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)*	
ЕГЭ по математике (профильный): *(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)*	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)*	
ЕГЭ по русскому языку: *(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)*	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)*	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу) _____

_____

Муниципальное образование _____

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)**(за последние три года)**

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы) **(за последние три года)**

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы) **(за последние три года)**

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Общее число учителей**(за последние три года)**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Общее число учителей с 1 квалификационной категорией **(<u>за последние три года)</u>**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.

Общее число учителей с высшей квалификационной категорией **(<u>за последние три года)</u>**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.

Общее число учителей с высшим педагогическим образованием**(<u>за последние три года)</u>**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите "0" в строку ответа.

Общее число учителей, достигших пенсионного возраста **(<u>за последние три года)</u>**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в строку ответа.

Количество ставок педагогов-психологов **(<u>за последние три года)</u>**

Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) (**за последние три года)**
Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).

Средний балл ОГЭ по русскому языку (**за последние три года)**
Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Средний балл ОГЭ по математике (**за последние три года)**
Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку (**за последние три года)**
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей коле нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Средний балл ЕГЭ по математике (**за последние три года)**

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку **(<u>за последние три года</u>)**
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Максимальный балл ЕГЭ по математике **(<u>за последние три года</u>)**
Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку **(<u>за последние три года</u>)**
Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.
Минимальный балл ЕГЭ по математике **(<u>за последние три года</u>)**
Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % **(<u>за последние три года</u>)** *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Доля учащихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, % **(<u>за последние три года</u>)**	
Впишите данные по состоянию на текущий учебный год	
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами *(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ) *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях *(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)*	
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, % *(Доли детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться 100 %)*	
Число обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям	
(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)*	
Число обучающихся для которых русский язык не является родным *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)*	

Приложение №6
к приказу МКУ «Управление образования»
от . .2020г. №

Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ". Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.	
Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является малокомплектной	